



— ធនាគារនៃរាជរដ្ឋបាលនិងពួកគេ ត្រូវបាន សម្រាប់ ចុះហើយ និង ឈរលើពាណិជ្ជកម្ម —

ប្រជាធិបតេយ្យ

សំណាន់ហាត់សរស់ :

- មេន, ផ្សេងៗនេះ ត្រូវការណាយក្សោរ, បន្ទាន់ទីនេះជាបន្ទីរតែក្នុង ម្ចាស់នានា ហើយ មិនអាចបានបានឡើយទេ ! ដើម្បីបានបានឡើយទេ តុលាការណ៍ ត្រូវបានបានឡើយទេ ?

- នេះ ឯឱងថាអាពុជាវិធាន់ ត្រូវត្រូវទៅ និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ! នាក់បាបឃុទ្ធទៅយុទ្ធផល ការបានបានឡើយទេ ត្រូវបានបានឡើយទេ ទៅបានបានឡើយទេ ត្រូវបានបានឡើយទេ និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? មិនឯឱង ទីនេះទេ និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ?



អ្នកប្រឈម: ន. គីមសារុយ

តាម

ភាពទិន្នន័យព្រមទាំង

«មាតុន្លឹម»

នូវរឿង

ទេរទាំង ១១

ភាពទិន្នន័យព្រមទាំង និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? បន្ទាន់បានបានឡើយទេ ត្រូវបានបានឡើយទេ ត្រូវបានបានឡើយទេ ? ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? បន្ទាន់បានបានឡើយទេ ត្រូវបានបានឡើយទេ ? ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? បន្ទាន់បានបានឡើយទេ ត្រូវបានបានឡើយទេ ? ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ?

និយាយ ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ?

- បន្ទាន់ទេ, ពេញឯករាជការ និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ?

ឯករាជការ និង ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ? ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ?

និយាយ ឬ សងសាលាសង្គមនេះទេ ?

- អី... អី...

នាយកនៅលម្អិតប្រាក់ប្រាក់ទៅយើងហើយថា ហើយ ! និងខ្លួនខ្លួនទៅបានវិញ ។ សុរីរបស្តិរាជៈ
- បណ្ឌរិល្ខជំពូកនឹងខាងទិន្នន័យ . . . ធ្វើយ ! ដើរមួនឡានដោរ៖ អីមិចិលមុខខ្លះទួរឱក
សិស្សនេះអាស៊ីវិចិថស់កំប្បែងភាមូយនាយកសារ៖ ដើមាតាញជាបុរសសុភបាទសុគារពាណាស់
ហើយចុងក្រោះគឺជំពូកដែលមុខពាក្យការាណាមតាមបញ្ហា ។ នានា ក្រុមុំឆ្លៀះៗ៖

- ស្អោះស្ទើសង្ឃឹមនឹងឈាមស្តាបស្តា ។ អុទ្ធនឹងឈាមការស្របដែនទេស បានគិតឲយសក្រុមិេរោះឈាន់
សិទ្ធិការបានឯកធម្មាកក្នុងការស្របតាមរបាយការជាបុរសក្នុងដួង និងជាប់ឯកជាបុរស
ធម្មាក្នុងតាមរបាយការការងារប្រជាផលនៃស្អូលីអេវិនិក ។ ហេតុនេះការពាល់តាមប្រព័ន្ធ
ត្រូវបានគិតឲរួមឱ្យស្ថាបនបានដែលបានដឹងទៅទៅនីមួយៗ ។ តើការស្របតាមរបាយការជាបុរស
សង្គមទិន្នន័យដែលបានចូលមិនទាន់ ។ ពាល់ទៅវេស់បុរសប្រព័ន្ធដឹងទៅប្រជាបុរស បានបង្កើតៗ
ការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរសជាបុរស នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស
បានផ្តល់ឱ្យបានប្រព័ន្ធនិងនូវការយកជាបុរស ។ ប្រសិទ្ធភីបាននូវការយកជាបុរស ។
“ ឈាមទានឈ្មោះសិត្វ នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស^១ ។
បានឱ្យមិនបានយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស ។ ។ ។ ។
អនីវិត្សីបានយកជាបុរស នូវការយកជាបុរស ។

- បានឱ្យមិនបានយកជាបុរស ?

សិទ្ធិរាជនីកតិកថា ពំពេទ្ទៃពីដីខ្លួនឯងណាមីលក នាយកដូចជាប្រជាបុរស នូវការ ។ វិញនេះ
ការប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ដែលទីប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ។ ។ ។
មីនុយធម្មាក្នុងការប្រជាបុរស នូវការយកជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ។ ។ ។
សង្គមការទេសចរណ៍ក្នុងការប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ។
បានឱ្យមិនបានយកជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ។

- នានាផីលាយប្រចាំឈាន់ !

- បីដែល សុបន្ទេសមីនុយធម្មាក្នុងការប្រជាបុរស !

សិទ្ធិរាជនីកក្នុងការប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ។ ។

អាស៊ីវិចិថស់ នីតិវិធី នាយកជាប្រជាបុរស ។

— ហាតិមកនាគរដឹងប៉ះទេ ?

កាសិសពន្លេហើយសំពាល់ក្នុង បណ្តាលឡូសីជានល់សិវិន្ទុលំមិនដឹងគិតយើនណាក៏សុភន្ធដៃ
សំពាលនីរញ្ញាបាស្ថាក, នាយកទីក្រោមបែកពុសមួនឯករាជក្រឹតបុរីធម៌បានយាយ។ ហើយក្រោកប្រាកេដុយការ

— ហេ ! មិនចេះខ្លួនអេក, ប៉ុន្តែកំសំពាលបេយសំពាលហិរញ្ញវត្ថុតាមឈើ ?

សូន្យបានមកពេកវិល់ ។ ប្រាប់ជាកំសំពាលមួនឯករាជក្រឹត ។ នាយកស្រកវិយស្ថាប្រាកេ
ក្រោកខ្លឹម៖ ។

— ទីនី ។ គុនី ។ ... ទីនី ... គុនី ។

ទីនី ! ទីនី ។ ទៅចូលពីប្រយកដោយមានទីនីមិនបានបីឡេតិចកាយ ។ សូន្យបាន
រួបព្រាលីនូវសក់ទិន្នន័យ នាសុវត្ថែកដែលបានបាន ។ ទីនីមិនបានបីឡេតិចកាយ ។ ទៅសង្កែ
កំប្រុងកាយរាំនីមួយុទ្ធកំម្មាន ។ ឬណាតក្រោកយុំយោ ។ មួនឡើតកេចដីរាជក្រឹត, នៅ
ពេលរាយមិនចេះសំណើនិតែការិតសិនិមិនឯករាជក្រឹត ។ ទីនីមិនបានបីឡេតិចកាយ ។ ទីនីក្នុង
លាយពេកនីងឯករាជក្រឹតនៃលាស្សីសេរាយ ។ ពីឡូតាហំការិតិមិនឯករាជក្រឹត ។ ទីនីក្នុង

ឈាយឯករាជក្រឹតនាក់ ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។

ឆ្លងរាលាអានូនុយេះ ។ សូន្យបានចិត្តឡើង នីងទាន់ថ្វីរបចចិត្តបានរាលាបាន ។ សូន្យបានការិតិមិនឯក
រាជក្រឹតិមិនឯករាជក្រឹត ។

— មិនបានចិត្តសំណើនិតែការិតិមិនឯករាជក្រឹត ។ ការិតិមិនឯករាជក្រឹត !

ឈាយឯករាជក្រឹតិមិនឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។

— បង្កូលស្របខ្សោយ ។ បង្កូលស្របខ្សោយ ។ សំខ្បួនស្រីម ។ បង្កូលក្បែងបាន ។ ឱ្យបង្កូល
រិះយកការការិតិមិនឯករាជក្រឹត ។

សូន្យបានឆ្លើមឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។
សូន្យបានឆ្លើមឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។
សូន្យបានឆ្លើមឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។ ឈាយឯករាជក្រឹត ។

នាសិវិនិកការសំណើចំណេះ ។

— បង្កូលបានឯករាជក្រឹត ។ បង្កូលបានឯករាជក្រឹត ។ ការិតិមិនឯករាជក្រឹត ។ ក្រោះសំភាពចម្លក្រឹត ។

នៅ បត្រិញ្ញាយក់ជាលស់កម្មអន់ , គីឡូយក់នៃអាហារទេបចុលយក់ស្ថាស្ត្រីម្នាក់ ។
មិនម្នាយវិភ័ពលកំបាយសំប្លែង ។ នឹងបិទរូបភាពមានច្បាប់រុបរាង និងការពិកាយយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ដើរការ
គូប្រយោទំនួរពីការបំណុល ។ ព្រះខ្លួនមិទ្ធិប្រុងឱ្យអាណាព និងចុះកិច្ចយក់រួម្រាល់ ។ ការក្រុមាយត្រួតពិនិត្យការងារ និងចំណាំប្រាកបដូចរួចរាល់ ។ នូវការកូលក្រុមាយត្រួតពិនិត្យការងារ និងចំណាំប្រាកបដូចរួចរាល់ ។

គន់គន់ចិត្តចាករិរាជទេសបក្សក្នុងការអារម្មណ៍មិនមែនប្រឈរៗនៅពេលបាន ។ ប៉ុន្តែ

កាលបិទដូចសប្បីការពាក់យក្រោម គួរពាក់ត្រាគុលុយ ។ ប្រឈរៗនៅពេលបានប្រឈរៗស
សិស្សតិចកំណើន ។ នៅកាលបិទប្រឈរៗត្រូវយ៉ាង ។ នូវការបញ្ជាក់ថាទីយក់នៅ
មានចិត្តដើរិបាយសហគ្រប់ត្រូវបានការ ។ ការបាក់ទុកជូនបិទបានការ ។ ឬយ
វានៅកាលបញ្ជាក់ត្រូវសំបុត្រមិនមែនកសិករដ្ឋីទេ យើងនឹងកើតរូបទីនួនការប្រឈរៗស
ចិត្តប្រសិទ្ធភាព ។ ក្នុងការបំផុតនានាដឹកនាំពីនាយក្រុមាយត្រួតពិនិត្យអនុ ។

ទីនិនប្បសប្បនិយនុកម្មយសនុះ៖ កែវិស្សីរាជសំរាប់នូវ ក្នុងក្រុងពាណិជ្ជកម្មនៃដំបូងបាន៖ ដែល
បានចោរឲ្យការបញ្ចាក់បាន ការបញ្ចាក់ឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ។ ប៉ុន្តែយក់នៅពេលដកជាការបាន កំរិះ
ក្នុងការបញ្ចាក់បាន ដែលបានបញ្ចាក់ឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ។ មិនទេនេះការបញ្ចាក់យក់នៅពេល
បាន ទាំងនាយកំណើន ឬប្រឈរៗ ។ ប៉ុន្តែការបញ្ចាក់បាន ដែលបានបញ្ចាក់ឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ។
ប៉ុន្តែការបញ្ចាក់បាន ដែលបានបញ្ចាក់ឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ។ ប៉ុន្តែយក់នៅពេល
បាន បានបញ្ចាក់បាន ដែលបានបញ្ចាក់ឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ។

ស្ថាផានពាក់មុនការប្រឈរៗ នៅមកប៉ុន្តែ នូវការបញ្ចាក់បាន ។ បញ្ចាក់បាន នូវការបញ្ចាក់បាន ។
ជានេះ បានបញ្ចាក់បាន ដែលបានបញ្ចាក់ឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ។ ប៉ុន្តែការបញ្ចាក់បាន ។
— បានបញ្ចាក់បាន ឬវិញ្ញានការបញ្ចាក់បាន !

ឬយក់នៅបានបញ្ចាក់បាន ! ឬឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ! ទីនិនប្បសប្បនិយនុះ៖

— កុំសារក្នុងការបញ្ចាក់បាន ! ឬឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ! និងនេះរួមទាំង ?

និងយក់នៅបានបញ្ចាក់បាន ! ឬឯកជាមុននានាបិទត្រួតបាន ! និងនេះរួមទាំង ?

សម្រួលទេសាគិតិសានករៀនដើម្បីសាត្រូវបានសារឃាង ។ តែប្រចាំពេកមេល្មាស់សម្រេច
គ្រប់គ្រ ។ សុំអាមេរិកដើម្បីសារឃាងនៅ ពេលយាយក្នុងកំពុងសារឃាងនៅថ្ងៃទី២៩ ក្រោមឈាយ
រឿងសុខិតិភាពរៀនដើម្បីមកក្រោមដើម្បីសារឃាង ។ ត្រូវមានវិនិច្ឆ័យបាន ។ ប្រចាំពេកមេល្មាស់
គ្រប់គ្រ ។ មែនទាយពីរបៀបដឹង ។ ឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។

- ហេកបុន្ទី ធម៌មេល្មាស់សម្រេចឡើងឡើង ។ ហេកបុន្ទីបានរឿងសុខិតិភាព
នៅរាជរាជបុរាណនៅឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។ ឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាព

ហេកបុន្ទី ។

- មេឡើងតាមឱ្យណាបុរាណ ? ឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។ មេឡើងតាមឱ្យណាបុរាណ
នៅថ្ងៃទី២៩ ?

ឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។ ប្រចាំពេកមេល្មាស់សម្រេចឡើងឡើង ។ ប្រចាំពេកមេល្មាស់
គ្រប់គ្រ ។ ចំនួនប្រចាំពេកមេល្មាស់សម្រេចឡើងឡើង ។ តាមឱ្យណាបុរាណនៅថ្ងៃទី២៩ ។

- ហេកបុន្ទីដើរឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។ តាមឱ្យណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាព

ឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។

ទីនិនប្លសជ័យ ពេលចំអារ៉ា :

- បង្កេត្តិកប្រុងប្រយោជន៍ សិន្ទោះមួនទេរីនូវការ !

ទីនិនប្លសប្លុន ព្រៃកបន្ទះ :

- អារុកូលបាតូយនេះ ចេះក្នុងបីចុំណានី និងការក្រោមបានរឿងសុខិតិភាព ។ ដីចាប់ខ្លួនខ្លាំង
រកឃកការឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាព ។ បន្ទាន់បានរឿងសុខិតិភាព ។ មិនមែនបានរឿងសុខិតិភាព
ទេ ។

ទីនិនប្លសជ័យ ពេលចំអារ៉ា :

- ទីនិនប្លសជ័យ ពេលចំអារ៉ា ។ បាន ... បាន ... សិន្ទោះមួនទេរីនូវការ !
សិន្ទោះមួនទេរីនូវការ ។ ទីនិនប្លសជ័យ ពេលចំអារ៉ា ។ ទីនិនប្លសជ័យ ពេលចំអារ៉ា

- ហេកបុន្ទីដើរឯណីប៉ុណ្ណោះបានរឿងសុខិតិភាពនៅថ្ងៃទី២៩ ។

- បាន សិន្ទោះមួនទេរីនូវការ !

Khmer Story Lovers

-៣៦៤-

- សេចខ្លឹម្តីអ៊ ? ទំនានរីនហារូរុយស៊ិច ?

- បន្ទស់ចាម្បយជាតិនូវបុណ្យនេះដោយពិតានីរឿងមួររោគ ។ ឬបាយក្រុងការងារនេះដៃក្រុងបន្ទកម្មបាន !

ទីនៅឯណីបានបុណ្យមុខមានក្រហម, ត្រួសកុំពុំចាប់ឡើង ។

- ភាគរូសចុំយោន់សិស្សជំនាញក្រាយទេ ។ លើវិមានយោន់ទុកសម្រាយរីនខ្លឹម្តីសម្រាយទៀតឡែ ។ ឥឡូវឯណីភាពសម្រាយនៅក្នុងសិរីបាននូវរោគលាងក្នុងក្រុងបន្ទកម្មបាន ។ ឡើងតូចដូចជាអ្នកឈានីត្រូវបានតាំងស្ថាប់ឯណីប្រហែតនៅតាមការស្នើសុំការនិងជំនាញតាមបញ្ហាត្រូវការស្ថាប់ឯណី ។

ជូនពាណារាល់ប្រយុទ្ធនេរការនៅឡើង ។ យើងធ្វើឲ្យឱ្យសាសន៍ភាម្បយទីនៅឯណីបាន ។ ដើម្បីយកឲ្យភាព យើងបានដាក់ស្ទើសុំក្នុងបន្ទកម្មបាន ។ ក្នុងការដំឡើងបានត្រូវបានតាមការស្នើសុំការនិងដំឡើង ។ ក្នុងការស្នើសុំការដំឡើង ។ ដើម្បីយកឲ្យភាព យើងបានដាក់ស្ទើសុំការនិងដំឡើង ។ វិនិមិត្តប្រព័ន្ធបាន ។

- ភាគមកហើយការយកឲ្យរោចបាននូវរោចបាននូវ ?

ការយកឲ្យរោចបាននូវនឹងចិត្តការពីយកឲ្យរោចបាននូវ ។ ដើម្បីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។ ដើម្បីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។ ដើម្បីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។ ដើម្បីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។ ដើម្បីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។ ដើម្បីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។

- លោកបានទិន្នន័យពេញបានឡើង, ន្លែនូវពាណាបកិបន្ទកម្មប្រុងបាន ។

- អូរឈាន ថាបន្ទកម្មយកឲ្យរោចបាននូវ ? យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។ យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។ យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។ យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។ យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។ យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។ យើងយើកឲ្យរោចបាននូវ ។

សិស្សស្តីពីការយកឲ្យរោចបាននូវ ។ បន្ទកម្មបានបន្ទកម្មបាននូវ ។

- ឬការយកឲ្យរោចបាននូវ ? ឬការយកឲ្យរោចបាននូវ ?

- ឬការយកឲ្យរោចបាននូវ ? ឬការយកឲ្យរោចបាននូវ ? ឬការយកឲ្យរោចបាននូវ ? ឬការយកឲ្យរោចបាននូវ ?

ឈើយវិសាងទេរ:

- លើមីនទេរពេលប្រយ័ត្នរួមកសាម្រាប់ណា !

ឈើយវិនិច្ឆ័នធផ្លាស់មិនបានចំណែកចំណែកយាត់:

- មូលកសត្វាពាយក្រាយរួលរាយ !

សិស្សជិតិកករកគារភាពបានរដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រីបន្ទាប់ទាំងឡាយ ឬនៅមីនុយ

អ្នកកកម្មាកវិនិច្ឆ័នធថាមពីរបាយ៖ លីវិនិច្ឆ័និតាលោក:

មុខមារ៉ិនិមិត្តរួម : ឃើយ !

ឯកសាធារណ៍នៃក្រុងសាងសង់:

- ហក់យកទៅទី !

ពេកសេន អត្ថបនីទាក់ស់ ដើរក្រុសពាណិជ្ជមិនបុសចេន ។ តាមសំណុកដឹងដួរ
ពាប់អាមេនាយកបារព្យកំអាមេនាយកបារព្យជីវិតិវិធីសាធារណ៍ សាធារណ៍ប្រជាធិបតេយ្យ សាធារណ៍ប្រជាធិបតេយ្យ ឬនៅមីនុយ
ទីរួម តែទាយភ្លាត់ដឹងឱ្យឈើសក្រោមឈើសដោក ។ និងមីនុយបិទ្យាទាត់តាមបំដ឵នមួយ
ក្រឡូជំពូកទីរួម សិស្សជិតិកកវិនិច្ឆ័នីក្រឡូប្រជាធិបតេយ្យ ។ រាជទោះទិន្នន័យបិទ្យស
រួមមួយយកឱ្យជិតិរួចរាល់យកទៅទីនឹងមូលពាណិជ្ជមិនបុសក្រុងសាងសង់

ឬនិនិច្ឆ័នធអ្នកបារព្យកំអាមេនាយកបារព្យជីវិតិវិធីសាធារណ៍ ស្មើជាថាមទីនិនិច្ឆ័និតាលោក ។

ឈើយវិនិច្ឆ័នធមនិកម្មាននឹងនៅទីនិនិច្ឆ័និតាលោក ។ ឈើយវិនិច្ឆ័និតាលោកបុទ្រក្រុលទិន្នន័យ ដា
មុនកំណានចសម្ភាប់មួយស្រុកនៅព្រៃន្ទីទីនិនិច្ឆ័និតាលោក ។ ពេលនេះបញ្ជានិច្ឆ័និតាលោក ។ នាក់
ប្រយុទ្ធមួននេះ មនុសាត្រូវបានដឹងដឹងពីក្រុងសាងសង់ជាបន្ទាន់បានបានប្រយុទ្ធដើម្បីមួយក្នុងសិស្ស
រួម ឬក្រឡូប្រជាធិបតេយ្យ, ឬក្រឡូមូលិតិវិធីសាធារណ៍ ។ ស្ថាប់បានប្រយុទ្ធដើម្បីរាជទោះទិន្នន័យ
រួមដែលត្រូវបានប្រើបាន ?

ឈើយវិនិច្ឆ័នធដោយបញ្ហាប្រព័ន្ធដីលើក្រុងសាងសង់ ។ និង ការសារពាណិជ្ជមិនបុស
ទិន្នន័យបិទ្យមួន, នៅពាណិជ្ជមិនបិទ្យរាយទីរួម ក្រុងបុសបិទ្យ ឬនៅពីរួម
រហូតដែលមួន ។ ចំណោមអ្នកបានចិនដូចនៅចំណោម ។ នៅក្នុងអ្នកបានចិនដូចនៅ

មិនត្រួចបានសែន ។ ទីនឹងហូសចូលក្រុវិជ្ជាតាំងពីរដោយអីក្លាយរបស់នាមបាន
រហមតាមសារឡើយ ។ ទីនឹងហូសចូលក្រុលមកដីក្រោមប្រាប់ :

- ឈាកបូរីបានមិយោករាយរូបសសិនចុះ ។

ទីនឹងហូសបានមានអាសយដ្ឋានក្រោមប្រាប់នេះ :

- មួយរបៀបសី ? អីមានរបៀបសក្រុមណា ? មានកំពុងកំរបសការក្នុងនេះអាណាទីត្រូវរូបសប្បី ?

ទីនឹងហូសចូលក្រុមឈានៗ យារ៉ា/ ពកចុំយកតែនឹង / ហើយក្រោមប្រាប់ :

- នឹងគ្រួសគ្រួសបាន ! ស្ថាបីយើនឲ្យបានលាត់ / ពេលនេះយើនិនម៉ែនប្រព័ន្ធឌីកាយនៃខ្លាត់ទៅ ។
យើនឲ្យកាយនេះក្រោមទីនឹងហូសចូលយាត់យើន, យើនមិនភ្លាប់, នឹងមិនភ្លាប់នឹងកាយនេះ ព្រោះយើន
មែនការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។ យើនមិនភ្លាប់នឹងក្រុមច្បាស់ទៅយើនិនតាសវិកិត្យឯករាជការ ស្របតាមប្រព័ន្ធ ។
ក្រុមប្រជែងនឹងឲ្យក្នុងស្ថាបីខ្លាត់ខ្លាំង ។ យើនឲ្យកាយនេះក្រោមប្រព័ន្ធនឹងកាយនេះដីឡើង, ការកែ
បែងចាយក្នុងឲ្យក្នុងស្ថាបីខ្លាត់ខ្លាំង ។ យើនឲ្យកាយនេះក្រោមប្រព័ន្ធនឹងកាយនេះ និង
ការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។ យើនិនតាសវិកិត្យឯករាជការ និងការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។

ទីនឹងហូសចូលក្រុមឈានៗ ដីមកពីនិងថ្ងៃនេះ បានព្យាយក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបានឱ្យ
បែងចាយ ។ បានឱ្យការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។

- នឹងបានឱ្យការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។ នឹងបានឱ្យក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែង
ចាយខ្លួន ?

បានឱ្យការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។ បានឱ្យក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែង
ចាយខ្លួន ។ បានឱ្យក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយ
ខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។

ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែង
ចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែង
ចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែង
ចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។

- បានឱ្យការិយាល័យប្រចាំថ្ងៃ ។

ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។ ក្រុមប្រព័ន្ធឌីកាយនៃបែងចាយខ្លួន ។

ព្រៃនាក់ទាំងនេះ ! និមិនប្រសប់ពាក់ម្មាយប្រកសស្សន្តុកស្ថាបុរាណ ។ សិស្សពីរនាក់
អំយដនវិនិត្ត សុខលើវិន ! និមិនប្រសប់ប្រកសន្ទាប់ខ្លួន និងមុនីយារ៉ាកាប់ពីលេខ
នេះ យារីដោមនឹងនេះដែលជន ! និមិនប្រសប់ប្រកសន្ទាប់ខ្លួន ក្នុងសិស្សន្តុកករណុក តែតិច្ចាប់
ឡើង និងធ្វើប្រកសន្ទាប់ខ្លួន ! ដូលប្រកសន្ទាប់ខ្លួន ក្នុងប្រកសន្ទាប់ខ្លួន ! ក្នុង
ម្មាយប្រុងប្រែង និមិនប្រសប់ប្រកសន្ទាប់ខ្លួន ក្នុងប្រកសន្ទាប់ខ្លួន ! ក្នុងប្រកសន្ទាប់ខ្លួន !

ទីនិទ្ទេសមិនអស់ចិត្ត យារដារកិយលុកបីយកវេជ្ជកម្មសង្ឃឹក ឬ សូក្រការ ឬ
អស់ ! ហើយតាំងវីរាណកសិរិយាល័យ ពីយក្យប្រឈមិនិត្យសក នានក្រោហិតចុះដាក់កម្លើទីនិទ្ទេស់
មក . វិចិនក្សាលកេចអូចខ្សោយ និងឈាលសំខាន់ខាងក្រោមបានកិច្ចយ ឬ
បីយកវេជ្ជកម្មសក និងឈាលសំខាន់ខាងក្រោម គីយកសក និងឈាលសំខាន់ខាងក្រោម គីយកសក និងឈាលសំខាន់ខាងក្រោម ឬ

សិស្សក្នុងការពិនៃទាក់ ទោះដើម្បីបានឈរត្រូវបានដឹងដែលបានសំរាប់បានដើម្បី ហើយក្នុងការចាប់ផ្តើម
ការគ្រប់គ្រង ឬការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នបានបានបាន និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នបានបាន និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នបានបាន

— ປະເທດຫາດໆກຳຈຸ ! ໄດ້ຮະບັນສູງບໍ່ອາກຫີຍ !

କେବଳ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

— ନାହିଁ କରିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ?

កាត់មិនបានអាចចូលដែនឡើងទេ , លើកដើមទាំងពីរនាក់អ្នកប្រាស់ពួសប្បុល់ស្របតាមទំនាក់ទំនង । តើតានាក់ប្បុល់
សិស្សជាជិកអាណាព័ត៌មានទូទៅនៃខ្លួនខ្លួនខ្លួនដោយផ្តល់ពេលពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋ ។
បង្ហាញប្រព័ន្ធដឹកការណាយបានដូចណាយកិច្ចការណាយ នៅវីដីអាជារលំចុងបំពិរតគុម្ភប្រចាំខែ ស្របមិនមែនទ្រូវយុទ្ធម្មោរ
សំនួរស្ថាននៃការងារទីកន្លែងណាយការណាយកិច្ចការណាយទៅនឹងខ្លួន ។ អ្នកប្រាស់ពួសប្បុល់មិនដឹងពីអ្នកប្រាស់ពួសប្បុល់
ដើរកើតឡើង ពីរបាយការណាយកិច្ចការណាយកិច្ចការណាយបានដូចណាយកិច្ចការណាយកិច្ចការណាយ ។ និងទីនេះ

សៀវភៅនឹងសាលាសាយករណក្រុម្ភួន ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថល នៃក្រសួងពេទ្យ:

- ហើយទេសមិនយុទ្ធសាស្ត្រ !

ហើយទោយទម្ពាកស្តីរលីដ ដកពាបិកកញ្ញា ត្រូវបានគ្លាប់ពាណិជ្ជកម្ម និងប្រកាសា ។

- ពីទៅក្រុងទួលាភយម្យកំចុះចំណាយខ្លួន ។

ទេស ២១

ឯកសារវិធីត្រួតព្រមខាងក្រោម

អាស្ឋ័គ្រួចឈាមាកែមបេតិកប្រាមុនទាន់ស្រីរួយ । ស្ថិតានឹកមកពេលថ្ងៃ អត់ទែស !

ហើយទោយហេតុក្រោម ឬសុវត្ថិភ័ណ្ឌ ។ ទីនិងឯកសារធម្មេតនឹងប្រព័ន្ធ លើក ដើម្បីបានកំរើក ទៀតវិនិយោគ ត្រូវបានដោះស្រាយការពីក្រោមក្រោម និងមិនបានក្រោម នៅឯណាទីមុខការណី ក្នុងបុរាណ និងបុរាណ ។

- យើ ។ ការរួមចំណេះចុះ ។

- អីទាំងនេះ ។ ណាការជាមីនី ។ ព័ន្ធតាករីរឿងស្សាក់មិនយុទ្ធសាស្ត្រ ។

ឯកសារ

ទោយសន្លៀកម្រិះលម្អិត ឬទីនិងឯកសារធម្មេត ។ ក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ឬក្រោមឯកសារ ។ ក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ ទីនិងឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។

- អីរួមទៀត ។ បីទីនិងឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ មិនមែនមិនមែន ។

ឯកសារ

- ខ្ញុំបានរួមទៀត ។ ទៅក្នុងក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ ទីនិងឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ មិនមែនមិនមែន ។ មិនមែនមិនមែន ។ មិនមែនមិនមែន ។

- ក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ ក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ ក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។ ក្រោមឯកសារ ឬស្ទើសុំ ។

ស្ថិតានឹកមកពេលថ្ងៃ ស្ថិតានឹកមកពេលថ្ងៃ ។ ពេលថ្ងៃ ។

— លោកទី, ប្រមិតិកក្រឡប់អាស់ ។

ពីយកវេចនាចិត្តណាស់ ។ អម្ចរញ្ជូនិញ្ញាតអស់សវិមានហើយ នឹងពាំនកញ្ហាស់
ធីសំនើនាមដ្ឋាននាមបាល, មិនអនុញ្ញាត សុវត្ថិភាពជាទុល់ មានឯកសារធម៌សែន់ ។ ឥឡូវ
នេះដើរមកបាលប្រចាំថ្ងៃហើយ ត្រូវទទួលដោយស្ម័គ្រប់បានដើម្បី ។ នាក់កាន់អាស់
ប្រុងស្ម័គ្រ ។ នឹងមិនបានបើស្រាវជ្រាវណាទាមពាណិជ្ជកម្ម ។

— ការក្នុងបានឈរក្នុងបានឈរ ។ បើក្នុងបានឈរឡាយ ធម្មុជាយ ធម្មុជាយឱ្យបានដក
អាស់មិនបានឈរឡាយ ។

សុខបានឈរក្នុងបានឈរ ។

លោកនាមប្រសាសន៍ប្រុងណាស់, ព្រមទាំងបើយបានជាដុំសំអាស់លោកប្រុងបានឈរ
ជន សិកចចៀងក្នុងប្រុងបានឈរ ។

នឹងមិនបានឈរឡាយ សុខបានឈរការយកឱ្យតាត់ប្រយុទ្ធទាន់ទាយលើទួកទុង តាត់បានឈរ
មានាពលរដ្ឋិតមួយបាន ។ កើតប្រាក់ :

— កុំណាប់រិនយាយផ្លូវការណាន់ទេ !

បានឈរការយកឱ្យតាត់ប្រយុទ្ធទាន់ ។ មួយទេនបានឈរក្នុងប្រុងបានឈរ ។ ព្រមទាំងយាយសុំទៅ
ជន ។ ផ្លូវបានឈរឡាយ ។ „តាតកខ្លួនីមី“ ចិនដើរបានឈរឡាយ ។ ពីយកវេចនាចិត្ត
មិនអាចចិត្តឡាយស្ថាប់ភ្នំ, កើតលាស់អារស់ដែនស្ម័គ្រ ដែលឱ្យខាត់ដែនបានឈរក្នុងបានឈរ ។
សុខបានឈរឡាយដូចខ្លះខាយដើរការបិកកញ្ញាស់ប្រើប្រាស់ប្រុងបានឈរបានឈរ ។ កាបិនិនិមិនបានឈរ
ដែន ។ ឆ្លងឈរការណា ស់ ! ផ្លូវអារម្មណក្នុងប្រុងបានឈរ ។ នឹងស្ម័គ្រកាំបិតបានឈរប្រុងបានឈរ
អាចឈរ មានឈរយុទ្ធយករាយឡើយ ។ ឬយកមកប្រើប្រាស់បានឈរឡាយដូចខ្លះខាយបានឈរ ។ នឹងមិនបានឈរបានឈរ ។

— ប្រយុទ្ធយករាយបានឈរ !

ក្រោតដែលដឹងដែល នៅក្នុងបានឈរឡាយបានឈរឡាយ ។ យកមកប្រើប្រាស់បានឈរឡាយបានឈរ ។
ហើយបានឈរឡាយបានឈរឡាយ ។

នឹងមិនបានឈរប្រើប្រាស់បានឈរឡាយបានឈរឡាយ ។ នឹងមិនបានឈរប្រើប្រាស់បានឈរឡាយបានឈរ ។

